



4, 5 Y 6 DE JUNIO

PROGRAMA GENERAL PROVISIONAL

Hora	Miércoles 4 de junio	Jueves 5 de junio	Viernes 6 de junio
08:30-09:30	Acreditación		
09:30-10:00	Inauguración		
10:00-11:30	Conferencia 1: ¿Humanizar las máquinas o maquinizar los humanos? Antropología frente a humanismo	1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo	1 Conversación temática y 2 Simposios en paralelo
11:30-12:00	<i>Coffee Break</i>		
12:00-13:30	1 Conversación temática, 2 Simposios y Networking en paralelo	7 Mesas de comunicaciones, 1 de pósteres y Networking en paralelo	Conferencia 4: Sentido, utilidad y retos de los Congresos EDO
13:30-14:30	Comida		Clausura
13:30-15:00			
15:00-16:30	Conferencia 2: El liderazgo humanista e impacto de la inteligencia artificial	Conferencia 3: Inteligencia artificial y evaluación	
16:30-17:00	Pausa		
17:00-18:30	8 Talleres y Networking en paralelo	3 Simposios y Networking en paralelo	

PRIMERA SESIÓN (Miércoles, 4 de junio de 2025)

08:30 - 09:30. **Acreditación y entrega de documentación**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

9:30 - 10:00. **Inauguración.**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Dr. Javier Lafuente Sancho (*Rector de la Universitat Autònoma de Barcelona*)
Dr. Jaume Magre Ferran (*Director de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya*)
Sr. Marc Cerón Riera (*Director del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*)
Dr. Joaquín Gairín Sallán (*Presidente Comité Organizador*)

10:00 - 11:30. **Conferencia 1: ¿Humanizar las máquinas o maquinizar los humanos? Antropología frente a humanismo**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Ponente: Andrés Ortega Klein (*Observatorio de las Ideas. Ex Director i escritor*)
Presenta: Mercè Gisbert Cervera (*Universitat Rovira i Virgili, España*)

11:30 - 12:00. **Pausa – Café**

12:00 - 13:30. **1 Conversación temática, 2 Simposios y Networking en paralelo**

Conversación temática 1: La organización centrada en Habilidades: claves frente la IA

*Salón de Actos de la Facultad
de Filosofía y Letras*

Coord.: Virgínia Gallardo (*Humanova*)

Ponentes: Jesús Martínez Marín (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*), Alicia Pomares (*Hummanova*), i Enric Herranz (*Diputació de Barcelona*)

Simposio 1: Formación Feminista Transformadora: Impacto del OCJVM en Valores Profesionales y Organizacionales en clave de Género

*Sala de Grados de la Facultad
de Psicología (Aula p24)*

Coord.: M. Àngels Gensana Riera (*Observatori Català de la Justícia en Violència Masclista, España*)

- **La transversalidad entra en escena. De los márgenes al centro: masculinidades y perspectiva de género.** Alejandro Sánchez Sicilia (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **Impacto organizacional. Reflexión sobre los indicadores en clave feminista interseccional.** Marta Blanch Serentill (*Departament de Justícia i Qualitat Democràtica, España*)
- **Nuevos formatos para nuevas necesidades. La formación como herramienta de transformación estructural.** Edurne Jiménez Pérez (*Direcció General per a l'Eradicació de les Violències Masclistes, España*) y Laura Guxens i Badia (*Direcció General per a l'Eradicació de les Violències Masclistes, España*)

Simposio 2: Liderazgos para la gestión educativa en la sociedad 5.0. Estrategias innovadoras hacia el aprendizaje organizacional

*Sala de Grados de la Facultad
de Filosofía y Letras*

Coord.: Mariela Questa Torteloro (*Universidad ORT Uruguay*)

- **Innovación curricular y liderazgo transformacional: una experiencia de implementación de proyectos basados en competencias.** Antonio Carvalho Pérez (*Instituto Juan XXIII*) y Mariela Questa-Torteloro (*Universidad ORT Uruguay*)
- **Liderazgo transformacional y estrategias innovadoras para la retención estudiantil en un centro de educación superior.** Eliana Díaz Bruschi (*Instituto Universitario ACI*) y Andrea Tejera Techera (*Universidad ORT Uruguay*)
- **Liderazgo y estrategias inclusivas: fortalecimiento de competencias docentes para atender la diversidad en la sociedad 5.0.** Camila Fajardo Puentes (*Universidad ORT Uruguay*) y Mariela Questa-Torteloro (*Universidad ORT Uruguay*)
- **Evaluación institucional como motor de mejora: liderazgo para la transformación educativa.** María José Irigoyen González (*Consejo de Formación en Educación*) y Claudia Cabrera Borges (*Universidad ORT Uruguay*)

Networking

*Sala de Revistas de
Humanidades*

13:30 - 15:00. Pausa

15:00 - 16:30. **Conferencia 2: El liderazgo humanista e impacto de la inteligencia artificial**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Ponente: Xavier Marcet (*Lead to Change*)

Presenta: Jesús Martínez Marín (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

16:30 - 17:00. Pausa.

17:00 - 18:30. **Talleres (con inscripción previa) y Networking en paralelo**

WK 1: La evaluación de habilidades prácticas con realidad virtual, simulaciones y gamificación

*Aula 65, Edificio G6,
Facultad de Ciencias de la Educación*

Tallerista: Laia Alguacil Mir (*Universitat Autònoma de Barcelona*)

WK 2: El algoritmo del relevo generacional. IAG para la transmisión de conocimiento en entornos cambiantes

*Aula 205
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: José Luis Alonso Andreano (*Mondragon Unibertsitatea*)

WK 3: Desobedecer la IA

*Aula 201
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Daniel Berdala Estruch (*El Gimnàs de les Arts*)

WK 4: La integración de la inteligencia artificial generativa en contextos formativos: retos, condicionantes y propuestas de cambio

*Aula 210
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Xavier Mas Garcia (Universitat Oberta de Catalunya)

WK 5: La revolución de la IA exige nuevos modelos organizativos y de liderazgo para potenciar nuevas habilidades

*Aula 214
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Virginio Gallardo (Humanova)

WK 6: Las palabras justas: cómo promover el aprendizaje social con Comunidades de Práctica

*Aula 213
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Jesús Martínez Marín (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada) y Daniel Giménez Roig (Agència de Salut Pública de Catalunya)

WK 7: Inteligencia Relacional: El arte de cuidarnos, conectarnos y vincularnos con nosotros mismos en la era de la IA

*Aula 211
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Judit Mateu (Fundación Cielo y Tierra)

WK 8: Comunidades Profesionales de Aprendizaje: 4 estructuras de trabajo para una innovación educativa sostenible

*Aula 212
Facultad de Filosofía y Letras*

Tallerista: Federico Malpica Basurto (Instituto Escalae) y Pedro Navareño Pinadero (Instituto Escalae)

Networking

*Sala de Revistes de
Humanidades*

SEGUNDA SESIÓN (Jueves, 5 de junio de 2025)

10:00 - 11:30. **1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo**

Conversación temática 2: La transferencia de conocimiento en época de sobresaturación e Inteligencia Artificial

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Coord.: Jesús Martínez Marín (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

Ponentes: José Luis Alonso Andreano, María Cano Bonilla (*Content and Learning Consultancy*), Pablo Rivarola Padrós y Joaquín Gairín Sallán (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO*)

Simposio 3: Inteligencia artificial como apoyo al diseño instruccional y al desarrollo profesional en el ámbito de la administración pública catalana

*Sala de Grado de la
Facultad de Filosofía y Letras*

Coord.: Sílvia Martínez Simon (*Escola d'Administració Pública de Catalunya, España*)

- **La construcción de un relato en las formaciones sobre IA.** *Miquel Àngel Prats Fernández (Blanquerna-URL, España)*
- **Impulsando la adopción de la ia desde las áreas de talento y aprendizaje de la organización.** *Dolors Sánchez Izquierdo (Institut Català de la Salut, España)*
- **Casos de uso y experiencia de aplicación de la ia en materia de elaboración de materiales para la propuesta formativa interna y externa de la Diputació de Barcelona.** *Enric Herranz Moral (Diputació de Barcelona, España)*
- **Análisis, aplicación práctica y método para una nueva manera de interactuar con los contenidos de aprendizaje y para la gestión del conocimiento mediante la ia. La experiencia práctica de la EAPC.** *Eva Gea Santiago (Escola d'Administració Pública de Catalunya, España)*

Simposio 4: Evaluación de la formación en las organizaciones: ¿un tema resuelto?

*Salón de Actos de la
Facultad de Filosofía y Letras*

Coord.: Aleix Barrera Corominas (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)

- **El aprendizaje invisible: construyendo un modelo de evaluación del impacto.** *Enric Herranz Moral (Diputació de Barcelona, España)*
- **Evaluación de la formación en soft skills empleando inteligencia artificial.** *Alexandre Vidal Pérez (Consultor Externo EY, México)*
- **Explorando la transferencia multidimensional del aprendizaje en la formación docente en México.** *Carla Quesada-Pallarès (Universitat Autònoma de Barcelona, España), Paulina E. Robalino Guerra (INSTARE, Argentina), Edith Mariana Rebollar Sánchez (Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México, México) y Helena Roig-Ester (Escola Universitària d'Infermeria i Teràpia Ocupacional, España)*
- **Transferencia al puesto de trabajo de aprendizajes generados mediante comunidades de práctica.** *Aleix Barrera Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)*

Simposio 5: Liderazgo y contextos. Promotores e inhibidores de la transformación.

*Sala de Grados de la
Facultad de Psicología*

Coord.: Maria Inés Vázquez Clavera (*Instituto Universitario Elbio Fernández, Uruguay*)

- **Desafíos de la transformación desde el liderazgo pedagógico.** Micaela Belén de Armas Bertossi (*Universidad Autónoma de Barcelona, España*) y Maximiliano Zito Iglesias (*Universidad Católica del Uruguay*)
- **Nuevo proyecto deportivo: ¿oportunidad o amenaza?** Patricia Boragno Balletto (*Woodlands School, Uruguay*)
- **Gestión y proyectos en innovación.** Eliana María Díaz Bruschi (*Instituto Universitario Asociación Cristiana de Jóvenes, Uruguay*)
- **Plan de mejora de la calidad educativa. Una década de transformación.** Fernanda Argenta Bruzzone (*Colegio Latinoamericano*)

11:30 - 12:00. Pausa – café

12:00 - 13:30. **7 Mesas de comunicaciones, 1 de Pósteres y Networking en paralelo**

MC1. Inteligencia artificial aplicada a la formación

*Sala de reuniones del Decanato de la
Facultad de Filosofía y Letras*

Moderadora: Mireia Tintoré Espuny (*Universitat Internacional de Catalunya, España*)

- **Asistente IA para directores escolares.** Corina Lusquiños, Mónica Nano (*Universidad Blas Pascal, ACEE Laboratorio de Liderazgo Educativo, Argentina*), y Mireia Tintoré (*Universidad Internacional de Cataluña*)
- **Del papel al prompt: cómo chatgpt puede redefinir la corrección de referencias en formato APA.** Mariela Questa-Tortero y Yael Ferreira (*Universidad ORT Uruguay, Uruguay*)
- **Desafíos y oportunidades para el liderazgo directivo, ante escenarios de ia en la formación de estudiantes politécnicos en negocios.** Xochiquetzalli Mendoza Molina, Georgette del Pilar Pavía González y Oscar Barrón Ochoa (*Escuela Superior de Comercio y Administración Unidad de Santo Tomás, Instituto Politécnico Nacional, México*)
- **Impacto del uso de herramientas de ia en las prácticas de enseñanza.** Marcelo Dorfsman (*Hebrew University of Jerusalem, Israel*)
- **Liderazgo escolar y uso estratégico de la inteligencia artificial generativa.** Pedro-León Vivas (*Universidad Austral, Argentina*), Armando Rojas Jara (*Universidad del Desarrollo, Chile*) y Gloria Gratacós (*Universidad Villanueva, España*)
- **Retroalimentación de aprendizajes con inteligencia artificial (IAGEN) en estudiantes universitarios.** María Verónica Leiva-Guerrero, Rafael Escobar Collins e Ignacio Araya Zamorano (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile*)

MC2. Liderazgo y gestión de la formación

*Seminari A de la
Facultad de Filosofía y Letras*

Moderadora: Daniel Villarroel Montaner (*Fundación Montaner, Xile*)

- **Diseño y validación cuestionario para evaluar el liderazgo y la justicia social en escuelas de Chile.** Sergio Garay Oñate y Luis Navarro Navarro (*Universidad Andrés Bello, Facultad de Educación y Ciencias Sociales, Chile*)
- **Efectividad de estrategias de innovación lideradas por el equipo directivo en la mejora de la calidad en contextos vulnerables.** Daniel Villarroel Montaner (*Fundación Montaner, Chile*)
- **El liderazgo emocional: una discusión abierta.** Francesc Vidal Rubí (*Universitat Autònoma de Barcelona, España*)
- **Estudio sobre los liderazgos que requiere la institución para transformar la práctica educativa.** María Isabel Segura Gortáres, Azucena Morales López y Enrique Eulalio Domínguez Mendoza (*Instituto Politécnico Nacional, CECyT 4 Lázaro Cárdenas, México*)
- **Generación de una nueva cultura con ia. Práctica docente en el grado de educación social.** M. Núria Fabra-Fres y Diego Calderón-Garrido (*Universitat de Barcelona, Espanya*)

MC3. Sociedad 5.0, ética y ciudadanía digital

*Sala de Grados de la Facultad
de Psicología (Aula p24)*

Moderadora: Paulino Carnicero Duque (*Universitat de Barcelona, España*)

- **El autómata inteligente en la sociedad 5.0: oportunidades y retos ante la ciudadanía del futuro.** Pablo Ruiz Osuna (*Investigador posdoctoral en la Cátedra d'Habitatge, Universitat Rovira i Virgili, España*)
- **El laboratorio de ética y responsabilidad digital y su impacto en la sociedad 5.0.** Araceli Espinosa Avilés, Elizabeth Magaña Piña, María de los Ángeles Páramo Hernández, Mireya Morales Araujo, Ottmar Sánchez Andrade y Vanessa González Cervantes (*GNU Gas Natural, México*)
- **Humanismo digital y ética del cuidado un reto cambiante.** Gloria Elena Pava Díaz y Lady Carolina Molano Rodríguez (*Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia*)
- **Integración ética de la inteligencia artificial generativa en la educación superior en andorra: retos, regulación y estrategias.** Carolina Poussier, Virginia Larraz Rada y Ferran Adell Espanyol (*Universitat d'Andorra, Andorra*)
- **La influencia de la inteligencia artificial en el desarrollo profesional dentro del marco de la sociedad 5.0.** Natalia Tusquellas, Ramon Palau (*Universitat Rovira i Virgili, ARGET, España*) y Raúl Santiago (*3P Biovia, España*)
- **La responsabilidad digital en el marco de la etica, bioetica e integridad, científica en Colombia.** Julián Andrés Beltrán y Rodrigo Hernán García Alarcón (*Universidad de San Buenaventura Cartagena-Grupo de Investigación GIEP, Colombia*)

MC4. Innovación educativa, sostenibilidad y transformación comunitaria

*Salón de Actos de la
Facultad de Filosofía y Letras*

Moderadora: José Luis Muñoz Moreno (*Universitat Autònoma de Barcelona - CRIEDO, España*)

- **Diseño de proyectos de aula innovadores con tecnologías y sostenibilidad.** Juan Pablo Catalán Cueto, Julieta Fuentes Núñez y Eliana Schmitt Bernal (*Universidad Andrés Bello, Chile*)
- **Proyecto de implementación de un centro de recursos para la acción sustantiva en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, Costa Rica.** Guillermo Acuña González, Xinia María Corrales Escalante y Mauren Hidalgo Madrigal (*Universidad Nacional, Costa Rica*)

- **Reimaginar: desafíos y oportunidades para crear futuro. El proyecto de innovación y transformación educativa escolar de una comuna rural en Chile.** Sergio Aedo Vásquez, Natalia Castro Peña, Felipe González Urrutia y Miguel Rivera Alvarado (Liceo Bicentenario Víctor Jara, Chile)
- **Sello transformador areandino: una herramienta para la gestión del cambio.** Gloria Elena Pava Díaz y Lady Carolina Molano Rodríguez (Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia)
- **El prácticum como espacio para la inmersión profesional docente en metodologías participativas en educación infantil.** Rosario Mérida Serrano (Universidad de Córdoba), Otilia M^a Guzmán Moral (Centro de Formación del Profesorado de Córdoba), M^a Elena González Alfaya, M^a de los Ángeles Olivares García y Julia Rodríguez Carrillo (Universidad de Córdoba)

MC5. Competencias digitales e inclusión educativa

Sala de Grados de la
Facultad de Filosofía y Letras

Moderadora: Georgeta Ion (Universitat Autònoma de Barcelona - CRIEDO, España)

- **Estudio sobre el uso de herramientas digitales dentro del aula por los docentes del IPN.** María Isabel Segura Gortáres, Azucena Morales López y Enrique Eulalio Domínguez Mendoza (Instituto Politécnico Nacional, CECyT 4 Lázaro Cárdenas, México)
- **Evaluación orientada al desarrollo de competencias profesionales en el aula de la universidad 5.0.** Florencia Rodríguez (Universitat Autònoma de Barcelona, España)
- **Inteligencia artificial y salud organizacional: hacia un equilibrio entre tecnología, bienestar y educación.** Laura Fornons Casol e Isabel del Arco Bravo (Universitat de Lleida, EDO UdL, España)
- **Tecnologías digitales para la inclusión en la universidad: perspectivas y necesidades del personal docente investigador.** Laia Vila Sellés y Laia Alguacil Mir (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)
- **La educación orientada para la integración con la tecnología y el humanismo.** Silvia Villarruel Rodríguez y Lorena Villarruel Rodríguez (Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, México)

MC6. Justicia social, abandono escolar y empatía institucional

Sala de Juntas de la
Facultad de Filosofía y Letras

Moderadora: Silvia Martínez Simón (Escola d'Administració Pública de Catalunya, España)

- **Abandono escolar en el alumnado de educación media en concepción (Paraguay).** Carmen Cáceres Domínguez y José Luís Muñoz Moreno (Universitat Autònoma de Barcelona, CRIEDO, España)
- **Impulsando la empatía en una institución sanitaria mediante una comunidad de práctica.** Cristina Fresno González, Alicia de la Vega Gómez, Esperanza Herranz Adeva, Vanesa Martínez Quispe, Estela Membrilla Fernández, Eva Rodríguez Bruzos, Diana Rodríguez Fernández, Jesús Escribano Navarro y Pau Gomar Sánchez (Hospital del Mar Barcelona, Comunidad de Práctica de Empatía, España)
- **Las comisiones mixtas en las comunidades de aprendizaje de Sevilla como gestoras de la transformación.** María-Mar Prados-Gallardo, Antonio Aguilera-Jiménez y María-Teresa Gómez-del-Castillo (Universidad de Sevilla, España)
- **La autonomía en las autonomías: la percepción de maestros/as de lengua inglesa en la toma de decisiones sobre recursos, aula y centro educativo.** Esther Vila Couñago y Ana Rodríguez Groba (Universidad de Santiago de Compostela, España)
- **Comunidades de innovación: vinculando academia y empresa para un futuro sostenible.** Adela Vélez Rolón (Colegio de Estudios Superiores de Administración, Grupo de Investigación GEA, Colombia)

MC7. Gestión empresarial, administrativa y desarrollo organizacional

Auditorio de la
Facultad de Filosofía y Letras

Moderadora: Fernando Lara (*Universidad de Granada, España*)

- **Environmental social governance (esg) e inteligencia artificial (ia). Estudio de casos de empresas.** *Mónica R de Arteché Corvino y Sandra Vanessa Welsh Camillucci (Universidad Argentina de la Empresa INSOD UADE, Argentina)*
- **Evolución de la unidad de formación al área de rrhh de aprendizaje y gestión del conocimiento en un hospital.** *Jesús Escribano Navarro, Cristina Fresno González, Diana Rodríguez Fernández, Noelia López Ochoa, Raquel Moreno Molina y Pau Gomar Sánchez (Hospital del Mar Barcelona, Recursos Humanos, España)*
- **Gestión administrativa y financiera en la era digital: tendencias, desafíos y oportunidades.** *Luis Eduardo Becerra Ardila y Erika Julieth Serrano Rodríguez (Universidad Industrial de Santander, Grupo de Investigación INNOTECH, Colombia)*
- **Gestión del conocimiento en la innovación del sector salud: mapeo y tendencias actuales.** *Luis Eduardo Becerra Ardila y Erika Julieth Serrano Rodríguez (Universidad Industrial de Santander, Grupo de Investigación INNOTECH, Colombia)*
- **Inteligencia artificial en la gestión de proyectos: un análisis bibliométrico de tendencias y aplicaciones.** *Luis Eduardo Becerra Ardila, Erika Julieth Serrano Rodríguez y Efrén Romero Riaño (Universidad Industrial de Santander, Grupo de Investigación INNOTECH, Colombia)*
- **Análisis bibliométrico de la inteligencia artificial en la medición de la competitividad regional: tendencias y desafíos.** *Luis Eduardo Becerra Ardila y Erika Julieth Serrano Rodríguez (Universidad Industrial de Santander, Grupo de Investigación INNOTECH, Colombia)*

MC8. Pósteres.

Espacio exterior del Auditorio
de la Facultad de Filosofía y Letras

Moderador: María del Mar Durán (*Universitat Autònoma de Barcelona – CRIEDO, España*)

- **El uso de las evidencias de investigación como vía para el desarrollo profesional docente: resultados del modelo REDU-CAT.** *Marina Fuentes Arenas y Laia Vila Sellés (Universitat Autònoma de Barcelona – CRIEDO, España)*
- **Mapeo de estrategias pedagógicas informadas por las evidencias para la internacionalización de la educación superior: una revisión sistemática de la literatura.** *Yite Wang (Universitat Autònoma de Barcelona, España)*
- **Análisis exploratorio sobre la introducción de herramientas de inteligencia artificial para la optimización de la gestión administrativa en la Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, Costa Rica.** *Francine Núñez Badilla (Universidad Nacional de Costa Rica)*
- **Relación entre cultura de aprendizaje, engagement en el trabajo y compromiso organizacional en profesionales sanitarios: una revisión sistemática.** *Cristina Fresno González (Consorci Mar Parc de Salut, España), Joaquín Gairín Sallán (Universitat Autònoma de Barcelona – CRIEDO, España), Anna Díaz-Vicario (Universitat Autònoma de Barcelona – CRIEDO, España), y Mariam Bouchaniata Azkouk (Consorci Mar Parc de Salut, España)*
- **Transformación social y educativa a través de la implementación de las actuaciones educativas de éxito en las comunidades de aprendizaje andaluzas.** *María-Teresa Gómez-del-Castillo Segurado, Antonio Aguilera-Jiménez, y María-Mar Prados-Gallardo (Universidad de Sevilla, España)*
- **La innovación digital en la construcción y su integración en la sociedad 5.0.** *Rosalba Martínez Ramos, Guillermo Lucio Casas, Enrique Eulalio Domínguez Mendoza (Instituto Politécnico Nacional, CECyT 4, CDMX, México)*

- **Tendencias en inteligencia artificial generativa en la formación de ingenieros en la Universidad Nacional de Colombia.** *Sandra Liliana Rojas, Yesica Sepúlveda Cardona, y Jhon Sedano Delgado (Universidad Nacional de Colombia - Grupo de Investigación en Ingeniería en la Educación STEM+B/Colombia)*
- **¿Y si el tranvía pudiera “sentir” el miedo.** *Eva Blasco Giménez y Antonio Lucas Alba (Universidad de Zaragoza, España)*

Networking

*Sala de Revistes de
Humanidades*

13:30 - 15:00. Pausa

15:00 - 16:30. **Conferencia 3: Inteligencia artificial y evaluación**

*Auditorio de la Facultad
de Filosofía y Letras*

Ponente: Donald Clark (Learning Tech Entrepreneur)

Presenta: David Rodríguez Gómez (*Universitat Autònoma de Barcelona – CRIEDO, España*)

16:30 - 17:00. Pausa

17:00 - 18:30. **3 Simposios y Networking en Paralelo en paralelo**

Simposio 6: La IA generativa en las Universidades: Oportunidades y retos

*Sala de Grados de la
Facultad de Psicología (p24)*

Coord.: Cristina Mercader (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)

- **Ser competente en inteligencia artificial generativa para la docencia: ¿un nuevo paradigma?** *Cristina Mercader (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España) y Amaia Arroyo-Sagasta (Mondragon Unibertsitatea, España)*
- **Cuestionario para evaluar conocimiento, uso y posicionamiento del profesorado universitario de la ia generativa.** *Inmaculada Gómez-Jarabo (Universidad Complutense de Madrid, España), Laia Alguacil Mir (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España), Estefanía Gómez-Muñoz (Universidad de León, España), M^a Manuela Ordóñez (Universidad de Vigo, España) y Cristina Mercader (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)*
- **Políticas universitarias sobre inteligencia artificial generativa: una revisión sistemática.** *Laura Estévez Mauriz (Universidad de León, España), Fernando Lara Lara (Universidad de Granada, España), Ana-Elena Guerrero-Roldán (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España) y Aleix Barrera-Corominas (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)*
- **Marco jurídico y ético para la aplicación de la inteligencia artificial en universidades.** *Santiago Robert Guillén (Universitat Autònoma de Barcelona, España)*
- **La presencia de la inteligencia artificial en escenarios educativos: algunas reflexiones desde el cono sur.** *María Inés Vázquez Clavera (Instituto Universitario Elbio Fernández, Uruguay) y Micaela Belén de Armas Bertossi (Universitat Autònoma de Barcelona, España)*

Simposio 7: La función docente en la sociedad actual: retos, aprendizajes y nuevas competencias para la mejora de los resultados educativos

*Sala de Grados de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Coord.: Maica Gil (*Departament d'Educació i Formació Professional, España*)

- **Bases del docente en la sociedad 5.0: el programa de residencia inicial docente a Catalunya.** *Carme Sanjuan González (Departament d'Educació i Formació Professional, España) y Carme Rodríguez Moreno (Departament d'Educació i Formació Professional, España)*
- **La docencia informada en evidencias: un pilar fundamental para el desarrollo profesional docente.** *Georgeta Ion (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España) y Anna Díaz-Vicario (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)*
- **Colaboración docente y codocencia en la inducción docente: el caso de Cataluña.** *Andrea Jardí (Universitat de Barcelona-LMI, España), Ana Martina Greco (Universitat de Barcelona, España) y Marta Sandoval*
- **Reflexión colaborativa y desarrollo profesional docente.** *Marc Clarà (Universitat de Lleida, España)*

Simposio 8: Las simulaciones como estrategia formativa de calidad en las ciencias sociales. Una experiencia en el Grado de Educación social

*Salón de Actos de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Coord.: Susana Orozco (*Universitat de Barcelona, España*)

- **Formación del profesorado en metodología de la simulación. Una experiencia en la facultad de educación.** *Susana Orozco-Martínez (Universitat de Barcelona, España), Núria Serrat Antolí (Universitat de Barcelona, España) y Trinidad Mentado (Universitat de Barcelona, España)*
- **La preparación de casos para realizar simulaciones.** *M. Núria Fabra-Fres (Universitat de Barcelona, España) y Laura Díaz-Pano (Universitat de Barcelona, España)*
- **Recomendaciones y aprendizajes realizados de la preparación de casos para realizar simulaciones.** *M. Núria Fabra-Fres (Universitat de Barcelona, España) y Laura Díaz-Pano (Universitat de Barcelona, España)*
- **Aplicación de las simulaciones recomendaciones organizativas, a partir de la práctica.** *Susana Orozco-Martínez (Universitat de Barcelona, España) y Núria Fabra Fres (Universitat de Barcelona, España)*
- **Impacto educativo de la práctica de las simulaciones en el grado.** *Susana Orozco-Martínez (Universitat de Barcelona, España), Arantza Almenta y Elena Álvarez Codesido*

Networking

*Sala de Revistes de
Humanidades*

TERCERA SESIÓN (Viernes, 6 de junio de 2025)

10:00 - 11:30. **1 Conversación temática y 2 Simposios en paralelo**

Conversación temática 3: Relevamiento de liderazgos en las comunidades de práctica: lo que hemos aprendido después

*Salón de actos de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Coord.: Saida López Crespo (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)

Ponentes: Mireia Ochoa Mallofré (*Ajuntament de Barcelona*), Daniel Giménez Roig (*Agència de Salut Pública de Catalunya*), Silvia Martínez (*Escola d'Administració Pública de Catalunya*), Jesús Martínez Marín (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*)

Simposio 9: Sello CEJFE: Formación transformadora

*Sala de Grados de la
Facultad de Psicología (p24)*

Coord.: Marc Cerón Riera (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

- **Creación de un dossier de datos para el CEJFE.** David Ovejero Fombuena (*Gabinete Técnico del Departamento de Justicia y Calidad Democrática, España*)
- **Investigación/acción para la modificación de conductas de alto riesgo en población penitenciaria.** Natx Jambriña Gato (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **Legado de 20 años de comunidades de práctica: el programa compartim.** Laura Díaz Pano (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **Los letrados de la administración de justicia en la transformación de las oficinas judiciales: el papel de los agentes del cambio.** Núria Truñó Tarrats (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

Simposio 10: Liderazgo para la transformación digital de los centros educativos en el siglo XXI

*Sala de Grados de la Facultad
de Filosofía y Letras*

Coord.: Fernando Lara Lara (*Universidad de Granada, España*)

- **Planes tecnológicos de las organizaciones escolares: un desafío pendiente.** Margarita Ercilia Aravena-Gaete (*Universidad Central de Chile, Chile*) y Juan-Carlos de la Cruz-Campos (*Universidad de Granada-AREA, España*)
- **El liderazgo docente en la introducción de la inteligencia artificial en las aulas: retos y estrategias.** Lorenzo Martín Manuel Enrique (*Universidad de Granada-AREA, España*) y María del Mar Román García (*Universidad Nacional de Educación a Distancia – ForInterMed, España*)
- **Liderazgo para la transformación digital de los centros educativos mediante el proyecto tablet.** José Manuel Palomino Fernández (*Universidad Internacional de la Rioja- Prometeo, España*)
- **Desafíos tecnológicos de directivos escolares en bachilleratos mexicanos en desventaja.** Rubí Surema Peniche Cetzal (*Universidad Autónoma de Baja California, México*) y Gabriel Estuardo Cevallos Uve (*Instituto Superior Tecnológico Tsa'chila, Ecuador*)

11:30 - 12:00. Pausa – Café



12:00 - 13:30. **Conferencia 4: Sentido, utilidad y retos de los Congresos EDO**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Ponente: Joaquín Gairín Sallán (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)

Presenta: Isabel del Arco Bravo (*Universitat de Lleida, España*)

13:30 - 14:00. **Clausura**

*Auditorio de la Facultad de
Filosofía y Letras*

Dr. Joaquín Gairín Sallán (*Presidente Comité Organizador*)

Sra. Dora Tellado Rosselló (*Sub-Directora General de Formació i Recerca del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*)

Sra. Sílvia Martínez Simón (*Jefa del Àrea de Model d'Aprenentatge i Gestió del Coneixement, Escola de Administració Pública de Catalunya*)

Dr. Diego Castro Ceacero (*Director del Departament de Pedagogia Aplicada, UAB*)