



17, 18 Y 19 DE MAYO DE 2023

PROGRAMA GENERAL

Hora	Miércoles 17 mayo	Jueves 18 mayo	Viernes 19 mayo
08:00-09:00	Acreditación		
09:00-09:30	Inauguración		
09:30-11:00	Conferencia 1: Cuando hacemos cosas juntos: Otra inteligencia colectiva es posible	1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo	1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo
11:00-11:30	<i>Coffee Break</i>		
11:30-12:00		1 Conversación temática y 3 Simposios Paralelos	<i>Coffee Break</i>
12:00-13:30	4 Simposios Paralelos		Conferencia 4: "Moonshot thinking" para transformar la disrupción en oportunidad
13:30-15:00	Comida		Conclusiones y Clausura
15:00-15:30			
15:30-17:00	Conferencia 2: Condiciones facilitadoras para el aprendizaje organizacional y la gestión del conocimiento	Conferencia 3: Prácticas y herramientas para mejorar el rendimiento de los equipos	
17:00-17:30	Pausa		
17:30 - 19:30	Workshops- 10 Talleres paralelos	2 Simposios y 7 Mesas de comunicaciones y pósteres en paralelo	

PRIMERA SESIÓN (Miércoles, 17 de mayo 2023)

09:00 - 09:30. **Inauguración.**

Salón de Actos ICAB

Màrius Martínez Muñoz (Vicerector de Relacions Internacionals, UAB)
Ismael Peña-López (Director, Escola d'Administració Pública de Catalunya)
Encarna Bodelón González (Directora, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada)
Joaquín Gairín Sallán (Presidente C. Organizador)

09:30 - 11:00. **Conferencia 1: Cuando hacemos cosas juntos: Otra inteligencia colectiva es posible**

Salón de Actos ICAB

Ponente: Amalio Rey (Facilitador de procesos colectivos)
Presenta: Jesús Martínez (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada)

11:00 - 11:30. **Pausa – Café** (*Patio de columnas ICAB*)

11:30 - 13:30. **4 Simposios paralelos**

Simposio 1: Diseñando la formación y la gestión del conocimiento del futuro. Experiencias pospandemia inspiradoras

Aula 3.05/3.06 - 3ª planta CEJFE

Coord.: Marc Cerón Riera (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)

- **Prácticas aplicadas a la investigación/Acción.** Manel Capdevila Capdevila (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)
- **Más allá de la gestión de la información y la curación de contenidos: aportar valor al conocimiento de las personas y de la organización.** Jaume Capó Frau (Departament de Justícia, Drets i Memòria de la Generalitat de Catalunya, España) y Montse Garcia Rabinad (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)
- **Embarque en la administración de justicia: la incorporación del nuevo personal.** Verónica García Brao y Montserrat González (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)
- **Claves para gestionar equibos híbridos de trabajo. La experiencia del departamento de justicia, derechos y memoria.** Montse Sagalés Torra (Departament de Justícia, Drets i Memòria de la Generalitat de Catalunya, España)

Simposio 2: Desvelando las capas de la cebolla: la estrategia de aprendizaje de las Administraciones Públicas

Salón de Actos CEJFE

Coord.: Israel Pastor Sainz-Pardo (Instituto Nacional de Administración Pública, España)

- **Formular un pacto social justo para la democracia del futuro.** Cecilia Güemes (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- **El modelo de administración pública en España.** Carmen Navarro (Universidad Autónoma de Madrid, España)
- **Planificación y formación en la función pública de la administración del estado.** José R. Crespo Sánchez (DG de la Función Pública. Ministerio de Hacienda y Función Pública, España)
- **La conexión estratégica del aprendizaje de los empleados y empleadas públicas en el INAP.** Israel Pastor Sainz-Pardo (Instituto Nacional de Administración Pública, España)

Simposio 3: Gestión del desconocimiento.

Salón de Actos ICAB

Coord.: *Joaquín Gairín Sallan (CRIEDO, Universitat Autònoma de Barcelona) y Jesús Martínez Marín (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)*

- **La gestión del desconocimiento desde la complejidad.** *Marcelo Lasagna (Protea Becoming Adaptive, España)*
- **El desconocimiento en los contenidos.** *María Cano Bonilla (Videocation, España)*
- **Orientarse en tierra ignota: la gestión del desconocimiento.** *Joaquín Gairín Sallan (CRIEDO, Universitat Autònoma de Barcelona) y Jesús Martínez Marín (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)*
- **Las instituciones de formación ante la gestión del desconocimiento: la prescindibilidad como principio.** *Ismael Peña-López (Escola d'Administració Pública de Catalunya, España)*
- **Tecnología y gestión del desconocimiento. El reto de la frugalidad digital.** *Ricard Ruiz de Querol (Freelancer, España)*

Simposio 4: Continuum formativo y aprendizaje profesional docente: el centro, pieza clave en la iniciación a la docencia.

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Coord.: *Jesús Moral Castrillo (Departament d'Educació, España)*

- **El continuo formativo en la carrera docente.** *Maica Gil González (Departament d'Educació. Generalitat de Catalunya, España).*
- **El marco de las competencias docentes como referencia en las etapas de desarrollo profesional.** *Xavier Chavarría Navarro y Elvira Borrell Closa (Universitat Oberta de Catalunya, España)*
- **La formación del profesorado novel: un reto europeo.** *Alejandro Paniagua Rodríguez (Universitat Oberta de Catalunya, España), Mònica Rubia Estruch y Antoni Tort Bardolet (Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, España)*
- **La transición hacia la profesión docente. Inducteaching.** *Patricia Olmos Rueda (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España) y Verónica Violant Holz (Universitat de Barcelona, España)*
- **La construcción de la identidad docente y su vinculación con la práctica durante y después de la formación inicial.** *Susanna Arànega y Juan Llanes (Universitat de Barcelona, España)*

13:30 - 15:30. Pausa.

15:30 - 17:00. Conferencia 2: Condiciones Facilitadoras para el Aprendizaje Organizacional y la Gestión del Conocimiento

Salón de Actos ICAB

Ponente: Delio Ignacio Castañeda Zapata (Pontificia Universidad Javeriana)

Presenta: Serafín Antúnez (Universitat de Barcelona)

17:00 - 17:30. Pausa.

17:30 - 19:30. **Workshops en paralelo**

WK 1: Gestión del talento y el capital humano en las organizaciones

Aula 3.02 - 3ª planta CEJFE

Tallerista: Daniel Berdala (Consultoria Berdala)

WK 2: Pensamiento Sistémico – Cómo los diagramas causales pueden ayudar al aprendizaje organizacional

Aula 4.14 - 4ª planta CEJFE

Tallerista: Daniel Terrin (Drive to improve)

WK 3: Descubre los Objetivos de Desarrollo Interno (IDG's): Una mirada innovadora a la Agenda 2030 y a la con(s)cienza organizacional

Aula 3.05 - 3ª planta CEJFE

Tallerista: Sílvia Marteles (Ilopsys)

WK 4: El liderazgo en 4D

Aula 3.06 - 3ª planta CEJFE

Tallerista: Sònia Miguel Zamora (Calidoscopi)

WK 5: Promover e impulsar la curiosidad

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Tallerista: Carme Bonet (Consultora)

WK 6: Generando la cultura de aprendizaje que queremos en nuestra organización

Aula 1.01 - 1ª planta CEJFE

Tallerista: José Luis Alonso Andreano (Mondragon Unibertsitatea)

WK 7: Claves sistémicas en las organizaciones

Aula 1.03 - 1ª planta CEJFE

Tallerista: Joan Corbalán

WK 8: Experiencia práctica de inteligencia colectiva en el MACBA (El grupo de codesarrollo profesional)

Aula 1.04 - 1ª planta CEJFE

Tallerista: Marion Suffert (Consultoria VASIS CONSEIL)

WK 9: La evaluación de habilidades prácticas con realidad virtual, simulaciones y gamificación.

Aula 4.09 - 4ª planta CEJFE

Tallerista: Cristina Mercader y Georgeta Ion (CRIEDO – UAB)

WK 10: ChatGPT – Formación básica para principiantes.

Salón de Actos CEJFE

Tallerista: Ignasi Alcalde (IA - From data to Knowledge)

SEGUNDA SESIÓN (Jueves, 18 de mayo 2023)

09:30 - 10:50. 1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo

Simposio 5: De la función pública al Servicio público: hacia un nuevo modelo de aprendizaje y desarrollo

Salón de Actos CEJFE

Coord.: *Ismael Peña López (Escola d'Administració Pública de Catalunya, España)*

- **La actuación de las organizaciones públicas en el S. XXI.** *María Begoña Ballvé Jerez (Ayuntamiento de Mollet del Vallés, España)*
- **La gestión integral del talento en la administración centrada en la política pública de impacto.** *Ismael Peña-López (Escola d'Administració Pública de Catalunya, España)*
- **Transición: hacia un nuevo modelo de aprendizaje y desarrollo.** *Olga Herrero García y Oscar Dalmau Ibáñez (Unió Consorci Formació. Barcelona, España)*

Simposio 6: Aprender y reaprender en las organizaciones educativas postpandemia: El papel de las investigaciones científicas en un contexto cambiante

Aula 4.09 - 4ª planta CEJFE

Coord.: *Georgeta Ion (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España)*

- **Desde la investigación hacia la práctica: percepción de la relevancia de las evidencias científicas para la práctica educativa.** *Chris Brown (Universidad de Warwick, Reino Unido) y Georgeta Ion (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO/España)*
- **Compromiso con la investigación: clave para el aprendizaje organizativo.** *Saida López-Crespo, Anna Díaz-Vicario y Cecilia Inés Suárez (Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO/España)*
- **La difusión de evidencias de inclusión educativa en el proyecto EIPSI: un entorno digital compartido, entre los retos de la información 4.0. y la protección de datos.** *Francesca Burriel y Neus Lorenzo (Inspecció d'Educació, Departament d'Educació, Generalitat de Catalunya, España)*
- **La competencia docencia informada en la evidencia, clave en el desarrollo profesional docente.** *Carme Sanjuan González y Lourdes Llorens Flordelis (Departamento de Educación-Dirección General de Innovación, Digitalización, Currículum y Lenguas, España)*
- **Aproximación a la concepción sobre la investigación en los docentes: una revisión de la literatura.** *Julián Andrés Beltrán (Universitat Autònoma de Barcelona, España)*

09:40 - 11:10. 1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo

Simposio 7: La maldición del Conde Drácula y la innovación pública

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Coord.: *Marcelo Lasagna (Protea Becoming Adaptive, España)*

- **Del día de la marmota a la innovación cuántica.** *Marcelo Lasagna (Protea Becoming Adaptive, España)*
- **El despertar de la bella durmiente, la creatividad.** *Eider Sarria Gutiérrez (Ayuntamiento de Leioa, Bizkaia, España)*
- **Vamos a contar verdades de la transformación digital #Tralará.** *M. Ascensión Moro Cordero (Ayuntamiento de Sant Feliu de Llobregat. Departamento de Gobierno Abierto, España)*
- **El rey de la innovación en la administración pública va desnudo: la innovación no escala.** *Jesús Martínez Marín (Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España)*

Conversación temática 1: La incorporación de la perspectiva de género en la gestión estratégica de personas y los nuevos modelos de aprendizaje

Aula 3.05/3.06 - 3ª planta CEJFE

Coord.: *Carmen Seisedos Alonso (Instituto Andaluz de Administración Pública, España)*

Ponentes: *María Amor Sánchez de Ron (INAP), Elena Perez Fernández (Ayuntamiento de Barcelona), Eulalia Pla Rius (EAPC) Y María Dapena Gómez (Ayuntamiento de Vigo)*

10:50 - 11:30. **Pausa – café** (*Antesala Salón de Actos CEJFE*)

11:30 - 13:30. **1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo**

Conversación temática 2: ¿Última oportunidad? Una nueva metodología para problemas recurrentes: el valor estratégico y la importancia de la transferencia del aprendizaje al puesto de trabajo

Aula 3.05/3.06 - 3ª planta CEJFE

Coord.: Israel Pastor (*Instituto Nacional de Administración Pública, España*)

Ponentes: Nieves Aliagas Gil (*Ministerio de Industria Comercio y Turismo*), Enric Herranz (*Diputació de Barcelona*) y Sylvia Alonso Codina (*EAPC*).

Simposio 8: Inteligencia colectiva aplicada a las políticas públicas. Experiencias y aprendizajes del trabajo colaborativo

Salón de Actos CEJFE

Coord.: Núria Guevara Pedemonte (*Escola d'Administració Pública de Catalunya, España*)

- **Inteligencia colectiva aplicada a las políticas públicas. Diez competencias clave para el éxito del trabajo colaborativo en investigación e innovación.** Núria Guevara Pedemonte (*Escola d'Administració Pública de Catalunya, España*)
- **Otra inteligencia colectiva es posible en la gestión pública.** Amalio Rey (*Facilitador de procesos colectivos, España*)
- **El nuevo plan de infancia de Barcelona 2021-2030: una apuesta para conectar conocimiento y acción en un marco deliberativo.** Laia Pineda Rügge y Elisa Stinus Bru de Sala (*Instituto Infancia y Adolescencia de Barcelona-Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona, España*)
- **Aprendizajes de las agendas compartidas para impulsar políticas públicas con un enfoque sistémico y transformativo.** Tatiana Fernández Sirera (*Generalitat de Catalunya, España*)

Simposio 9: La navaja suiza que transforma las administraciones públicas: las comunidades de práctica

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Coord.: Joaquim Carbonell (*Neos Conocimiento y Aprendizaje, España*)

- **Suricatos y depredadores: ¡cacahuets para todos!** Daniel Giménez Roig (*Agència de Salut Pública de Catalunya, España*)
- **Los "principios activos" de las comunidades de práctica longevas.** Elena Losada Gracia (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **Explorando la gestión del conocimiento en la carrera horizontal: herramientas multiusos.** Mila Ortiz Torremocha (*Ajuntament de València, España*)
- **La cultura de la empatía para facilitar la gestión del conocimiento.** Robert López Pastrana (*Ayuntamiento de Sant Boi de Llobregat, España*)

Simposio 10: El aprendizaje en las organizaciones: investigación aplicada con foco en la gestión educativa contextualizada

Aula 4.09 - 4ª planta CEJFE

Coord.: Andrea Tejera Techera (*Universidad ORT Uruguay, Uruguay*)

- **La comunicación interna en los niveles directivos de un centro de gestión cooperativa. Una investigación realizada durante la pandemia por Covid-19.** Alejandro Di Lorenzi Bruzzone y Rodolfo Sosa Jacué (*Colegio y Liceo Latinoamericano-Universidad ORT Uruguay, Uruguay*)
- **La evaluación del proyecto de centro como clave para el aprendizaje organizacional de una institución educativa tecnológica.** Victoria Sequeira De Furia y Mariela Questa-Tortero (*Universidad ORT Uruguay, Uruguay*)

- **Aprendizaje organizacional desde las trayectorias educativas de estudiantes jóvenes y adultos de educación media.** *David Mandirola Aguiar y Andrea Tejera Techera (Liceo de San Luis, Universidad ORT Uruguay, Uruguay)*
- **La comunicación organizacional: desafíos de acompañar aprendizajes en educación media durante la pandemia.** *Elizabeth Introini Elissalde y Claudia Cabrera Borges (Colegio Gabriela Mistral–Universidad ORT Uruguay, Uruguay)*
- **El aprendizaje organizacional como andamiaje para la inclusión educativa de los estudiantes de un liceo público del interior del país.** *Silvia Rosano Caballero y Dora Sajevicus Scher (Universidad ORT Uruguay, Saint George’s School, Uruguay)*

13:30 - 15:30. **Pausa.**

15:30 - 17:00. **Conferencia 3: Prácticas y herramientas para mejorar el rendimiento de los equipos**

*Salón de Actos CEJFE (Aforo 120 pax)
Streaming en las aulas 3.05/3.06 y 4.03*

Ponente: Ana Neves (Knowman)

Presenta: Mireia Tintoré (Universitat Internacional de Catalunya)

17:00 - 17:30. **Pausa.**

17:30 - 19:30. **2 Simposios y 7 Mesas de Comunicaciones y pósteres en paralelo**

Simposio 11: Coordenadas conceptuales para analizar procesos de cambio en educación

Aula 4.09 - 4ª planta CEJFE

Coord.: María Inés Vázquez Clavera (*Instituto Universitario Elbio Fernández, Uruguay*)

- **Integrando partes (IU1).** *Virginia Piedra Cueva Ramos y Patricia Boragno (Grupo de Investigación PROGES, Uruguay)*
- **Procesando la reconversión (IU2).** *Virginia Coitinho Sánchez (Grupo de Investigación PROGES, Uruguay)*
- **Articulando perspectivas (IU3).** *Micaela de Armas Bertossi (Grupo de Investigación PROGES, Uruguay)*
- **Flexibilizando estructuras.** *Eliana Díaz Bruschi (Grupo de Investigación PROGES, Uruguay)*

Simposio 12: Gestión de la transferencia del aprendizaje en organizaciones de educación formal e informal en diferentes contextos sociales

Salón de Actos CEJFE

Coord.: Mohammed El Homrani Maknuzi (*Universidad de Granada, España*)

- **Gestión y evaluación del perfil de egreso: instancia de aseguramiento de la calidad.** *Margarita Aravena Gaete (Organización de Estados Iberoamericanos, Chile)*
- **Aportes del posgrado en educación a la innovación docente como herramienta de cambio.** *Damarys Roy Sadradín (Universidad Andrés Bello (UNAB), Chile)*
- **La gestión del aprendizaje formal e informal: confluencia de entornos de aprendizaje para los actores educativos.** *Gabriela Croda Borges (U. Popular Autónoma del Estado de Puebla, México)*
- **Pensamiento crítico- base de la gestión del conocimiento en la educación básica.** *Diego Enrique Báez Zarabanda (Colegio Técnico Vicente Azuero. U. de Investigación y Desarrollo -UDI, Colombia)*
- **Una situación de aprendizaje diferente que promueve la motivación y mejora el rendimiento en el alumnado de la ESO.** *Manuel E. Lorenzo Martín (Universidad de Granada, España)*

MC1. El nuevo sentido del aprendizaje y de la formación en las organizaciones

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Moderadora: Inmaculada Aznar (Universidad de Granada)

- **Digitalización e innovación en las organizaciones educativas: un nuevo sentido del aprendizaje en la formación profesional.** Paloma Sepúlveda-Parrini, Ingrid Noguera-Fructuoso (Universitat Autònoma de Barcelona, España), Mónica Torres-Sánchez (Universidad de Málaga, España) y María Belando-Montoro (Universidad Complutense de Madrid, España)
- **La estrategia digital de un centro educativo: formación en CDD.** Francesc Garcia i Grau y Cristina Valls Bautista (Universitat Rovira i Virgili, España)
- **Competencias pedagógicas, desde el enfoque de la innovación docente en programas de postgrado para la formación en docencia para la educación superior en Chile.** Mario Martin Bris (Universidad Alcalá de Henares, España), Damarys Roy Sadradín, Alejandro Pérez Carvajal, Juan Pablo Catalán Cueto y Victoria Peña Caldera (Andres Bello, Chile)
- **Aprendizaje basado en proyectos: liderazgo distribuido en centros de formación técnico profesional.** Luis Ahumada Figueroa (Escuela de Psicología Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile).
- **Formación de recursos humanos en Facultad de Veterinaria- Universidad de la República.** Paola Cabral Rocha (Universidad de la República, Uruguay)
- **Evaluación del impacto de la formación en la asistencia económica y saneamiento de las entidades locales.** Núria Gras Nogués y Francesc Cid Grau (Diputació de Tarragona, España)
- **La asistencia económica a las entidades locales y la autoformación.** Francesc Cid Grau, Núria Gras Nogués y Montserrat Martínez Martínez (Diputació de Tarragona, España)

MC2. La promoción de la cultura de aprendizaje e inteligencia colectiva en las organizaciones.

Aula 3.02 – 3ª planta CEJFE

Moderador: Mario Martín Bris (Universidad de Alcalá de Henares)

- **El valor de la cultura de aprendizaje.** Esther Bonet López, Lidia Carrasco Monteagudo y Verónica Carreño Rodríguez (Consorti Corporació Sanitaria Parc Taulí, España)
- **Dimensiones y valores de la cultura de aprendizaje para una organización que aprende.** José Luis Alonso Andreano (Facultad de Empresariales de Mondragon Unibertsitatea, España)
- **Estrategias y buenas prácticas para la promoción de la cultura de aprendizaje en universitarios, después de la pandemia.** Sofía Roux Tercero (Universidad Panamericana, México)
- **Academia digital de innovación escolar: un espacio para el aprendizaje y el emprendimiento comunitario.** Vicente Cabrera Ortiz y Militza Saavedra Montero (Colegio Villa Nonguén, Chile)
- **Implantación de la cultura colaborativa en la UPC: Desarrollo de la propuesta e indicadores de seguimiento del impacto tras 8 años de implantación del programa NEXUS 24.** Pere Losantos Viñolas y Didac Ferrer-Balas (UPC-BarcelonaTech-Gabinet d'Innovació i Comunitat, España)

MC3. Gestión del talento y de la inteligencia colectiva en las organizaciones. Aprendizaje social y colaborativo

Aula 4.14 - 4ª planta CEJFE

Moderadora: Isabel del Arco Bravo (Universitat de Lleida)

- **La gestión del talento docente en organizaciones educativas.** Nathalie Liehti García (Universitat de les Illes Balears, España)
- **Gestión universitaria a través de la gestión del capital intelectual.** Erika Ospina-Rozo y José Luis Muñoz Moreno (Universidad Autónoma de Barcelona, España)
- **La visión de largo plazo para la gestión del talento humano, GNU una organización que se construye y transforma.** Héctor Manuel Magaña Álvarez, Teresita Correa Medina, Francisco Javier

Abaunza Castañeda, Lizeth Susana Velázquez Lemus y Manuel Cervera Medel (Gas Natural Uruapan S.A. de C.V, México)

- **Selección de profesores universitario desde el enfoque de las competencias socioemocionales.** *Gloria Elena Pava Díaz y Fernando A. Montejo Ángel (Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia)*
- **El papel de la cultura organizacional en el proyecto Ágora: cómo utilizar el arte como herramienta de transformación social.** *Isabel Cardona Valero (Universidad Autónoma de Barcelona, España)*
- **Por una pedagogía del diseño: los perfiles profesionales como nudos críticos para la educación centrada en jóvenes y adultos en Chile.** *Juan Pablo Orellana de la Rosa (CEIA Poeta Alfonso Mora, Chile)*
- **La gestión de las organizaciones: definición de un modelo integral.** *Trinidad Sala Acosta y Beatriz Amante García (Universitat Politècnica de Catalunya, España)*

MC4. Metodologías y estrategias para la nueva gestión del conocimiento colectivo

Aula 3.05/3.06 - 3ª planta CEJFE

Moderadora: *María del Mar Durán (Universitat Autònoma de Barcelona)*

- **Plan de gestión del conocimiento vinculado a estrategia en el Parc de Salut Mar.** *Jesús Escribano Navarro, Cristina Fresno González, Noelia López Ochoa, Diana Rodríguez Fernández, Raquel Prieto Rivera y Pau Gomar Sánchez (Consorci Mar Parc de Salut-Hospital del Mar, España)*
- **Gestión del conocimiento (GC) y métodos ágiles: resultados para la innovación en organizaciones de Argentina y Colombia.** *Mónica Regina de Arteche Corvino (Universidad Argentina de la Empresa, Argentina)*
- **Programa internacional para impulsar la investigación acción de los docentes en el aula.** *Nuria Tapias Nadales (Colegio La Vall, España) y Gloria Gratacós Casacuberta (Universidad Villanueva, España)*
- **Gestión de la calidad y del conocimiento en los centros educativos de formación profesional inicial en Cataluña.** Un estudio de casos múltiples. *Enrique Sorribes Colell (Universidad Autónoma de Barcelona, España)*
- **Autoliderazgo e identificación organizacional: una encuesta de docentes de escuela secundaria de Pakistán.** *Sadaf Saeed Jo (Universitat Autònoma de Barcelona, España) y Anne Kelder (Universidad de Tasmania, Australia).*
- **La inteligencia artificial generativa está revolucionando el aprendizaje y la formación en las organizaciones.** *M^a Cristina García Revaliente (AEFOL, España)*

MC5. Gestión del aprendizaje formal e informal en las organizaciones

Aula 1.03 - 1ª planta CEJFE

Moderadora: *Mercè Gisbert Cervera (Universitat Rovira i Virgili)*

- **El aprendizaje formal e informal, una experiencia en el CECYT 4 del IPN.** *María Isabel Segura Gortáez, Enrique Eulalio Domínguez Mendoza y Rosalba Martínez Ramos (Instituto Politécnico Nacional-CECyT 4, México)*
- **¿Todos los caminos conducen al aprendizaje organizacional? Crítica a los modelos de cambio y mejora escolar a partir del caso chileno.** *Luis Navarro Navarro y Sergio Garay Oñate (Universidad Andrés Bello, Chile)*
- **Autoacredita't. Programa de acreditación de recursos formativos.** *Noemi Segura Herrero, Lourdes Reyes Camps y Conxita Casamitjana Ranea (Diputació de Barcelona, España)*
- **La gestión del conocimiento en la formación dual en Colombia.** *Adela Margarita Vélez Rolón (Colegio de Estudios Superiores de Administración Cesa, Colombia)*

- **Aplicación práctica de la ludificación y el aprendizaje basado en juegos a los procesos formativos.** *Miguel Alós Sánchez y Marta Chiné Labrador (Diputació de Barcelona, España)*
- **Efectos del uso de las tic en la educación básica: cambio organizacional en contextos de desigualdad.** *Jocelyn Itzel Flores Buendía y Gabriela Lizeth Pimentel Linares (Universidad Autónoma Metropolitana, México)*
- **Uso de tic en la Facultad de Veterinaria de Uruguay en el marco del Covid-19.** *Claudia Borlido (Facultad de Veterinaria, Udelar, Uruguay)*
- **Problemas de organización en el proceso de acreditación de calidad.** *Aimee Margarita Ballesteros Fonseca (Universidad de Sonora/México)*

MC6. El rol de los directivos en los nuevos escenarios

Aula 1.04 - 1ª planta CEJFE

Moderadora: Georgeta Ion (Universitat Autònoma de Barcelona)

- **Convertir la adversidad en oportunidad. Liderazgo para la innovación educativa en tiempos de crisis.** *Javier Pascual Medina y Vanessa Orrego Tapia (Universidad Diego Portales, Chile)*
- **Desarrollo de liderazgo auténtico y capital psicológico enfocado al bienestar laboral.** *José Luis Calderón Mafud (Universidad de Colima, México)*
- **La gestión directiva: una experiencia en el CECYT 4 del IPN.** *María Isabel Segura Gortáres, Enrique Eulalio Domínguez Mendoza y María de Lourdes Cortes Argueta (Instituto Politécnico Nacional-CECyT 4, México)*
- **La gestión emocional de los directivos ante los nuevos escenarios educativos: caso Esca Santo Tomás.** *Xochiquetzalli Mendoza Molina y Alma Yereli Soto Lazcano (Instituto Politécnico Nacional-ESCA ST, México)*
- **Liberar el potencial de los docentes a través del liderazgo distribuido:** El rol de los directivos escolares en los nuevos escenarios. *Marisol Galdames-Calderón (Universidad Autónoma de Barcelona, España)*
- **Liderazgo del equipo directivo en la gestión de estrategias del plan de mejoramiento educativo en un escenario de pandemia.** *Daniel Villarroel Montaner (Fundación Educacional Montaner, Chile)*
- **Liderazgo, felicidad y productividad:** gestión en los niveles directivos. *Gloria Elena Pava Díaz y Sandra Milena Ariza Sánchez (Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia)*
- **Servicios locales de educación pública: principales tensiones para los directores escolares.** *María Verónica Leiva Guerrero (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile)*

MC7. Pósters.

Antesala Salón de Actos CEJFE

Moderador: Sebastián Sánchez Díaz (DUOC – UC)

- **Creix al CatSalut. Un nuevo modelo de formación.** *Adriana Castillo Buil, Clara Rubio Chumillas, Laura Contreras Gomez, Victoria Ferrando Belart, Mery Valiño Carrete, Ana Prieto Artidiello y Alba Monsonet Soler (Servei Català de la Salut, España)*
- **El calaix d’RDI.** *Xavier Baulies i Bochaca (Departamento de Territorio de la Generalitat de Catalunya, España) (Presenta: Cristina Gil Riba)*
- **Compartir información y recursos: un primer paso para generar una cultura colectiva del conocimiento. Una experiencia en el Departamento de Interior.** *Ana Maria Ara Pérez, Núria Carrillo Simón, Núria Forés Montes y Lourdes Vilavella Roca (Departamento de Interior de la Generalitat de Catalunya, España)*

- **Construcción de la interculturalidad a partir de tres cuentos breves. Estudio hecho con un grupo de estudiantes peruanos de un contexto escolar urbano.** *Eshek Tarazona Vega (Universidad Rovira i Virgili, España)*
- **Métodos y estrategias aplicadas en las unidades de aprendizaje de la carrera técnico en construcción pertenecientes al CECYT 4 del Instituto Politécnico Nacional.** *Guillermo Lucio Casas y Rosalba Martínez Ramos (Instituto Politécnico Nacional, México)*
- **Prácticas de gestión del conocimiento en un programa de especialización de posgrado: estudio de un caso.** *Alejandro Asvin Arrington Báez, Rubén Edel Navarro y Gerson Edgar Ferrá Torres (Universidad de Málaga-Benemérita Escuela Normal Veracruzana, México)*

TERCERA SESIÓN (Viernes, 19 de mayo 2023)

09:30 - 11:30. **1 Conversación temática y 3 Simposios en paralelo**

Conversación temática 3: Aplicaciones prácticas en la gestión del desconocimiento

Salón de Actos ICAB

Coord.: Jesús Martínez Marín (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

Ponentes: Carme Bonet, (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*), Jordi López-Camps (*Autónomo*) y Manel Muntada (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada*)

Simposio 13: Características y aportaciones de las experiencias de éxito en aprendizaje y gestión del conocimiento

Salón de Actos CEJFE

Coord.: Maria Jose Besó Utrera (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

- **Mentalidad de diseño aplicado a la formación/aprendizaje corporativo.** Oscar Dalmau Ibañez (*Unió Consorci Formació, España*)
- **El programa Compartim de gestión del conocimiento.** Elena Losada (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **“Lupa”, la formación centrada en el desarrollo de profesionales y equipos especializados.** Natx Jambrina Gato (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)
- **El modelo de formación de la administración de justicia. Modernización y gestión del cambio.** Marta Montoliu del Cacho y Núria Truñó Tarrats (*Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, España*)

Simposio 14: Clima y Aprendizaje Intergeneracional entre el Personal Docente e Investigador de las Universidades Españolas

Aula 4.03 - 4ª planta CEJFE

Coord.: David Rodríguez-Gómez (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)

- **Las relaciones intergeneracionales en contextos profesionales.** Sheila García Martín (*Universidad de León–Edutools, España*), M^a Amparo Calatayud Salom (*Universitat de València-COMPLICED, España*) y José Luis Muñoz Moreno (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)
- **El aprendizaje intergeneracional en contextos laborales: un scoping review.** Beatriz Jarauta y Nuria Serrat (*Universidad de Barcelona, España*)
- **Propiedades psicométricas de la escala de clima intergeneracional en contextos universitarios.** Teresa González (*Universidad de Sevilla, España*) y Carme Armengol (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)
- **Las relaciones intergeneracionales en las universidades españolas.** Inmaculada Aznar-Díaz (*Universidad de Granada, España*) y David Rodríguez-Gómez (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*)
- **El aprendizaje intergeneracional entre el profesorado universitario.** Diego Castro-Ceacero (*Universitat Autònoma de Barcelona-CRIEDO, España*) y María Pilar Cáceres Reche (*Universidad de Granada, España*)

Simposio 15: La brecha digital y la gestión del aprendizaje formal en las organizaciones de educación superior con el nuevo marco de la Competencia Digital Docente

Aula 3.05/3.06 - 3ª planta CEJFE

Coord.: *Santiago Alonso García* (Universidad de Granada-Grupo AREA, España)

- **Nuevo marco de competencia digital tras la catástrofe pandémica.** *Santiago Alonso García y Magdalena Ramos Navas-Parejo* (Universidad de Granada-Grupo AREA, España)
- **Competencias profesionales de los docentes en planes de educación formal de las organizaciones de educación superior.** *María Natalia Campos Soto y José Antonio Martínez Domingo* (Universidad de Granada-Grupo AREA, España)
- **Competencias pedagógicas de los docentes en los planes de educación formal de las organizaciones de educación superior.** *José María Romero Rodríguez y Juan Carlos De la Cruz Campos* (Universidad de Granada-Grupo AREA, España)
- **Competencias docentes para el desarrollo de la competencia digital del alumnado en los planes de educación formal de las organizaciones de educación superior.** *Fernando Lara Lara y Blanca Berral Ortiz* (Universidad de Granada-Grupo AREA, España)

11:30 - 12:00. **Pausa – Café** (*Patio de columnas ICAB*)

12:00 - 13:30. **Conferencia 4: “Moonshot thinking” para transformar la disrupción en oportunidad**

Salón de Actos ICAB

Ponente: Ivan Bofarull (ESADE)

Presenta: David Rodríguez Gómez (Universitat Autònoma de Barcelona)

13:30 - 14:00. **Conclusiones del Congreso y reconocimiento a las mejores aportaciones**

Salón de Actos ICAB

Presenta: Joaquín Gairín Sallán

14:00 - 14:30. **Clausura**

Salón de Actos ICAB

Encarna Bodelón González (Directora, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada)

Ismael Peña López (Director, Escola d'Administració Pública de Catalunya)

Diego Castro Ceacero (Director del Departamento de Pedagogía Aplicada, UAB)

Joaquín Gairín Sallán (Presidente C. Organizador)